

# INHALTSVERZEICHNIS (Änderungen vorbehalten)

## **Fröbel und unsere Zeit – ein Vorwort**

Warum ein solches Buch?

## **Der moderne Friedrich Fröbel - „Entdecker des wirklichen Kindes“** Ein Plädoyer für Friedrich Fröbel

Ein bewegtes Leben in einer bewegten Zeit

Lebensdaten

Friedrichs Kindheit

Lehr- und Wanderjahre

Die "Allgemeine deutsche Erziehungsanstalt"

Die Schweizer Jahre

Der Weg zum Kindergarten

Die letzte Konsequenz

Was Fröbel sicher nicht vorhergesehen hat

## **Zur Pädagogik Friedrich Fröbels**

Grundlage 1: Zur Elementarpädagogik Pestalozzis

Grundlage 2: Zur Sphärephilosophie

- Zum Aspekt „Einheit und Mannigfaltigkeit“
- Fröbels Sphärephilosophie: Das „Entgegengesetzt Gleiche“ - Zur „Polarität“

Grundlage 3: Zur Kristallographie

Zum Thema „Ganzheitliche Pädagogik“

- Der Mensch als biologisch – psychisch – soziale Ganzheit
- Zum ganzheitlichen menschlichen Tätigkeitsspektrum Spielen – Lernen – Arbeiten
  - Zum Spielen
  - Zum Lernen
  - Zum Arbeiten
- Die Ganzheit menschlichen Lebens in Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft
- Menschliches Handeln als Ganzheit
- Zur individuellen Ausprägung des menschlichen Stärken- bzw. Begabungsspektrums
  - Zu den „multiplen Intelligenzen“ nach Howard Gardner
- Zur Ganzheitlichkeit des Wahrnehmens und des Lernens mit allen Sinnen
  - Zum Aspekt Emotionen (bei Fröbel: Gemüt)
- Der Mensch als Ganzheit und Teil eines größeren Ganzen
  - Rollen im sozialen Handeln

## **Zu Friedrich Fröbels Bild vom Kind**

### **Zum Spiel(en) des Menschen**

„play“ versus „game“ - Ein Plädoyer für Resonanz

Zu Fröbels Begriff der „Spielpflege“

### **Weiterführende Gedanken**

Zu den Lebenskreisen der Kinder

- Der Tageskreis

- Der Wochenkreis
- Der Jahreskreis
- Der Lebenskreis

Über eine Pädagogik der Achtung

Zum informellen Lernen

Zu Intuition und Weltbeziehung

Zur Inklusion

Zu den Themen Medien und Digitales

- Zu Träger und Getragenen
- Wie würde Fröbel heute die „Neuen“ Medien in seiner Pädagogik nutzen?
- Zur digitalen Medienwelt
- Zu Voraussetzungen erfolgreichen pädagogischen Arbeitens mit digitalen Medien

### **Gedanken über den Kindergarten**

Eine kurze Darstellung, wie es zum Kindergarten kam

Wie der Kindergarten zu seinem Namen kam (eine These)

Was ist, was leistet ein Kindergarten?

Welche Anforderungen sind an einen Fröbel-Kindergarten zu stellen

- Ausstattung
- Transparenz
- Zwischenmenschliche Beziehungen
- Bildungsbereiche
- Personal

**Zu Grundbegriffen (nicht nur) der Fröbelpädagogik**

## **Zur Praxis der Spiele und Beschäftigungen**

**Die Mutter-, Spiel- und Koselieder**

**Die erste Spielgabe: Der Ball**

Beschaffenheit

Pädagogischer Wert

Praktische Anwendung

- Für Kinder vom 1. Bis zum 3. Lebensjahr
  - Der gebundene Ball*
  - Der freie Ball*
  - Das Freispiel*
  - Das Verhältnis von geleitetem Spiel und Freispiel*
- Der Ball im Kindergarten (3.-7. Lebensjahr)
  - Der gebundene Ball*
  - Der freie Ball*
  - Das freie Spiel mit dem Ball*
- Der Ball im Schul-, Jugend- und Erwachsenenalter

Bezüge zu weiteren Spielgaben und Beschäftigungen

Weiterführende Ideen

**Die zweite Spielgabe: Kugel, Walze, Würfel**

Beschaffenheit

Pädagogischer Wert

Praktische Anwendung

- Das Spiel mit der Kugel  
*0-3 Jahre*  
*3-7 Jahre*  
*Schüler (ab 7 Jahre)*
- Das Spiel mit dem Würfel  
*0-3 Jahre*  
*3-7 Jahre*  
*Schüler (ab 7 Jahre)*
- Das Spiel mit der Walze  
*0-3 Jahre*  
*3-7 Jahre*  
*Schüler (ab 7 Jahre)*

Bezüge zu weiteren Spielgaben und Beschäftigungen

Weiterführende Ideen

**Die dritte bis sechste Spielgabe: Die Teilungen des Würfels**

Beschaffenheit

Pädagogischer Wert

Praktische Anwendung

- Das Spiel mit der dritten Spielgabe  
*Schönheitsformen*  
*Erkenntnisformen*  
*Lebensformen*
- Das Spiel mit der vierten Spielgabe  
*Schönheitsformen*  
*Erkenntnisformen*  
*Lebensformen*
- Das Spiel mit der fünften Spielgabe  
*Schönheitsformen*  
*Erkenntnisformen*  
*Lebensformen*
- Das Spiel mit der sechsten Spielgabe  
*Schönheitsformen*  
*Erkenntnisformen*  
*Lebensformen*

Bezüge zu weiteren Spielgaben und Beschäftigungen

Weiterführende Ideen

## **Grundgedanken Zu den Beschäftigungsmaterialien**

Ziel und Zweck der Beschäftigungsmaterialien

Zur Einteilung der Fröbelschen Beschäftigungen

Die Spielunterlage

Allgemeine Regeln für alle Beschäftigungen

Materialgebundene Beschäftigungen (2-dimensional) – die Fläche

### **Die Legetäfelchen**

Beschaffenheit

pädagogischer Wert

Praktische Anwendung

- Das Spiel mit den quadratischen Legetäfelchen
- Das Spiel mit den dreieckigen Legetäfelchen
- Bezüge zu weiteren Spielgaben und Beschäftigungen
- Weiterführende Ideen

### **Das Falten**

Beschaffenheit

Pädagogischer Wert

Praktische Anwendung

- Faltspiele
- Bezüge zu weiteren Spielgaben und Beschäftigungen
- Sonderfall Fröbelstern
- Weiterführende Ideen

### **Das Ausschneiden**

Beschaffenheit

Pädagogischer Wert

Praktische Anwendung

- Ausschneidespiele
- Bezüge zu weiteren Spielgaben und Beschäftigungen
- Weiterführende Ideen

### **Das Flechten**

Beschaffenheit

Pädagogischer Wert

Praktische Anwendung

- Flechtspiele
- Bezüge zu weiteren Spielgaben und Beschäftigungen
- Weiterführende Ideen

Materialgebundene Beschäftigungen (1-dimensional) – die Linie

### **Legestäbchen, Ringe und Ringsegmente**

Beschaffenheit

Pädagogischer Wert

Praktische Anwendung

- Das Spiel mit Legestäbchen, Ringen und Ringsegmenten
- Bezüge zu weiteren Spielgaben und Beschäftigungen
- Weiterführende Ideen

### **Verschränkspäne**

Beschaffenheit

Pädagogischer Wert

#### Praktische Anwendung

- Spiele mit Verschränkstäben
- Bezüge zu weiteren Spielgaben und Beschäftigungen
- Weiterführende Ideen

### **Verschnüren und Fädchenlegen - kurz betrachtet**

Beschaffenheit

Pädagogischer Wert

#### Praktische Anwendung

- Spiele mit Schnürstreifen
- Fädchenlegen
- Bezüge zu weiteren Spielgaben und Beschäftigungen
- Weiterführende Ideen

### **Zeichnen**

Beschaffenheit

Pädagogischer Wert

#### Praktische Anwendung

- Linienzeichnen
- Bezüge zu weiteren Spielgaben und Beschäftigungen
- Weiterführende Ideen

Materialgebundene Beschäftigungen (0-dimensional) – der Punkt

### **Punktelegen**

Beschaffenheit

Pädagogischer Wert

#### Praktische Anwendung

- Spiele mit Legepunkten
- Bezüge zu weiteren Spielgaben und Beschäftigungen
- Weiterführende Ideen

### **Ausstechen (Prickeln)**

Beschaffenheit

Pädagogischer Wert

#### Praktische Anwendung

- Prickelspiele
- Bezüge zu weiteren Spielgaben und Beschäftigungen
- Weiterführende Ideen

### **Ausnähen**

Beschaffenheit

Pädagogischer Wert

Praktische Anwendung

- Nähspiele
- Bezüge zu weiteren Spielgaben und Beschäftigungen
- Weiterführende Ideen

### **Erbsenarbeiten**

Beschaffenheit

Pädagogischer Wert

Praktische Anwendung

- Gestalten und bauen mit Punkten und Linien
- Bezüge zu weiteren Spielgaben und Beschäftigungen
- Weiterführende Ideen

Weitere Beschäftigungen

### **Vom Ungeformten zum Geformten: Modellieren**

Beschaffenheit

Pädagogischer Wert

Praktische Anwendung

- Modellierspiele
- Bezüge zu weiteren Spielgaben und Beschäftigungen
- Weiterführende Ideen

### **Die Bewegungsspiele**

Arten von Bewegungsspielen

Pädagogischer Wert

Praktische Anwendung

- verschiedene Bewegungsspiele
- Bezüge zu weiteren Spielgaben und Beschäftigungen
- Weiterführende Ideen

### **Gartenarbeit**

Beschaffenheit

Pädagogischer Wert

Praktische Anwendung

- Bezüge zu weiteren Spielgaben und Beschäftigungen
- Weiterführende Ideen
- Anlegen von Hochbeeten
- Tierpflege im Kindergarten
- Platz für Spiel und Gemeinsamkeit